

8. seiklus „Häda!“ Taavet kahetseb

Pühapäevakoolitund 36/100 2. Saamueli 12:1b–13a

„Taavet kahetseb“ on kaheksanda seikluse „Häda!“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2. Saamueli 11:27b: „Aga see asi, mis Taavet oli teinud, oli Issanda silmis paha.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsetel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 49 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval kaheksanda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.
 - Kas sa oled kunagi tahtnud saada midagi, mida ei tohiks või peaks saama?
 - Kas sa käitusid halvasti, et saada seda, mida nii väga igatsesid?
 - Kas Jumal tahab, et me elaksime selliselt?

Mäng

Kestus: 15 minutit

Eesmärk: mõtiskleda andestusest

1. Jaga lapsed väikestesse gruppidesse ja anna igale grupile üks kirjeldus juhtumist, kus kellelegi oleks vaja andeks anda. Näiteks:

„Kaks last hüppavad voodi peal ja voodi jalg läheb seetõttu katki. Nad panevad katkise jala asemele raamatukuhja. Kas nende tegu avastati? Kuidas? Kas neile anti andeks?“

„Tüdruk sodis oma kooliõpikusse ja peitis selle siis kappi. Kas see tegu avastati? Kuidas? Kas talle andestati?“

„Keegi täiskasvanutest ei leidnud märkmete tegemiseks paberit ja kirjutas sinu joonistatud pildi tagaküljele. Siis viskas ta selle minema. Kas tema tegu avastati? Kuidas? Kas talle andestati?“

„Sõber tuli sulle külla, lõhkus sinu mänguasja ja peitis selle siis ära. Kas tema tegu avastati? Kuidas? Kas talle andestati?“

„Keegi laenas sinu pastakat ilma luba küsimata. See kukkus tal põrandale, sellele astuti peale ja see läks katki. Siis pani ta selle pastaka tagasi sinu pinalisse. Kas tema tegu avastati? Kuidas? Kas talle andestati?“

„Sa avastad juhuslikult köögist metallkarbi küpsistega. Sa sööd ühe küpsise ära ... ja siis teise. Kas sinu tegu avastati? Kuidas? Kas sulle andestati?“

2. Lase igal grupil välja mõelda, kuidas nende lugu lõppeb. Siis teevad grupid väikese näidendi, kus näidatakse kogu seda lugu.

3. Peale 5-minutilist ettevalmistusaega kannavad grupid oma näidendid ette. Vaadake üheskoos ja arutage nende olukordade üle. Kas teod avastati alati? Kas süüdlastele anti andeks? Mis tegi andestamise kergeks või raskeks?

4. Ütle lastele, et kellelgi tänases piibliloos oleks vaja andestust. Kas lapsed oskavad senise info põhjal oletada, kes see võiks olla?

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jumal oli valinud Taaveti kuningaks, kuigi ta teadis, et Taavet ei olnud täiuslik. Taavet oli kuningana edukas ning ta hakkas mõtlema, et tal on vabadus teha, mida tahab. Ta tegi seda, mis oli vale nii Jumala kui ka teiste inimeste jaoks.

Üks tema tegudest oli teise mehe naise endale võtmine ja selle mehe surma saatmine lahingu käigus. Jumal saatis Taaveti juurde prohvet Naatani. Naatan rääkis talle ühe loo, et Taavet mõistaks, kui rängad tema patud olid.

2. Lugege koos

Lugege koos 2. Saamueli 12:1–13a

Loe selle kirjakoha tekst ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Jumal näitas Taavetile, et ta oli rikkunud Tema reegleid. Taavet püüdis oma patte varjata - inimeste ja Jumala eest. Nüüd aga tunnistas ta oma eksimusi ning kahetses. Jumal andestas talle, aga Taaveti tehtut ei saanud enam olematuks teha. Tema teol olid kurvad tagajärjed: Taavet väike poeg suri ja ta perekonnas oli palju probleeme, kui teised pojad sirgusid ja valesti käitusid.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Taavet kahetseb“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 54. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 51 ja 52 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Taavet kahetseb“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 54.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Batseba

Taavet tahtis kaunist Batsebat endale naiseks. Batseba aga oli juba abielus ja Taavet korraldas nii, et Batseba abikaasa Uurija tapetaks lahingu käigus.

Naised

Tol ajal oli kombeks, et rikkal mehel oli rohkem kui üks naine (abikaasa). Seda nimetatakse „polügaamiaks“.

Hädad ja raskused

Taavetit mäletatakse kui Iisraeli suurimat kuningat, aga tema valitsemisaeg ei olnud kogu aeg õnnelik. Tema poeg Absalom mässas ta vastu ning püüdis ise kuningaks saada. Lõpuks valis Taavet oma poja Saalomoni järgmiseks kuningaks.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Aga see asi, mis Taavet oli teinud, oli Issanda silmis paha.“ 2. Saamueli 11:27b
See salm kõlab pigem negatiivsena, aga mõtle mõni minut, miks see oli Jumala silmis paha, ja vaata, mis selle loo lõpus toimus. Jah, Jumal oli Taaveti peale vihane, aga Jumal andestas Taavetile, kui Taavet siiralt kahetses. Aita lastel just see viimane hästi meelde jätta!

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Samist ja lugege tema küsimust.

Sam on 10-aastane ja mängib trompetit. Ta elab Belgias, Brüsseli lähedal. Sam luges koos oma ristiema Angelaga seda piiblilugu. Sam tahtis teada: „Kuidas rikas mees vaeselt mehe lamba varastas?“

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Sami küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused:

Sam küsimusele vastas ka tema ristiema Angela.

Loe tema vastus lastele ette: „Naatan mõtles loo rikkast ja vaesest mehest ise välja ning sellel ei olegi „õiget“ vastust. Me võime vaid arvata, mis ja kuidas juhtus. Taavet saatis Uuri ja minema, et ta võiks ise varastada Uuri ja naise. Seega, ma arvan, et rikas mees saatis vaese mehe enda jaoks mingit tööd tegema (noil päevil pidid vaesed tavaliselt tegema rikaste tahtmist). Kui vaene mees oli hõivatud, saatis rikas mees oma sulased lamba järgi (ma ei usu, et ta seda ise tegi, kui tal oli võimalus teisi saata). Kui vaene mees tagasi tuli, oli lammas läinud.“

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Proovi järel

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid, paberid, kirjutusvahendid

1. Taavet on kuulus oma laulude või „psalmide“ poolest. Ta kirjutas 51. laulu pärast prohvet Naatani külastust, kui ta ütles, et Jumal teab tema eksimusi. Selles laulus tunnistab Taavet Jumalale oma eksimusi, palub Talt andestust ja abi, et uuesti alustada.

2. Laulu 51 leiad 9. seiklusest, aga praegu loe selle tekst lastele ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest. Kuulake Taaveti sõnu ja seda, kuidas ta Jumalaga räägib. Ta on aus, kahetseb ja teab, et Jumal teda kuuleb ning talle vastab.

3. Mida sina ütleksid Jumalale, kui Talle täna psalmi kirjutaksid? Lase igal lapsel Jumalale oma psalm kirjutada.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: liiv, kandik(ud)

1. Korda lühidalt üle see, millest täna on räägitud, eriti rõhutades, mida Piiblis on kirjutatud andeks palumise ja andestamise kohta.

2. Kalla natuke liiva kandikule. Kui rühm on suur, siis kasuta mitut kandikut. Seleta lastele, et nüüd on kõigil võimalus paluda Jumalalt andestust millegi eest, mida nad on öelnud või teinud valesti. Selle märgiks tuleb neil selle teo või sõna kohta joonistada või kirjutada midagi näpuga liiva peale.

3. Seleta lastele, et Jeesuse kaudu andestab Jumal meile, kui me kahetseme. Nüüd pühkige joonistused või sõnad liiva pealt ära, tänades Jumalat andestamise eest.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Palu Jumala käest andeks selle eest, kui sa ei kuuletunud Talle või ei teinud seda, mida Ta tahtis, kuigi teadsid, et see on vale.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.